

# Gaufen statt lernen! Weg mit der Schulpflicht

### **SCHULE TÖTET!**

Es ist offensichtlich: Das deutsche Schulsystem steckt in einer tiefen Krise. Die Schulpolitik der Blockparteien hat auf ganzer Linie versagt.

An unseren Schulen herrscht Terror:

**Leistungsdruck** treibt viele Kinder nicht nur in die **Drogensucht**, er ist auch dafür verantwortlich, dass **Selbstmord** mittlerweile die zweithäufigste Todesursache bei Kindern ist.

Die Schulpflicht kriminalisiert Kinder, die sich der täglichen **Gewalt auf Schulhöfen** und in **Klassenzimmern** zu entziehen suchen und treibt sie mit **Staatsgewalt** immer wieder in die Arme ihrer **Peiniger**.

Daneben sollten die **katastrophalen** Ergebnisse der **PISA-Studie** uns allen eine Lehre sein. Die schlechten Ergebnisse der PISA-Studie rühren nicht zuletzt daher, daß in Deutschland Millionen von Kindern und **Jugendlichen** in ein **leistungsorientiertes** Schulsystem **gepreßt** werden, das ihren Bedürfnissen völlig **zuwiderläuft**. Menschen, die sowieso keinen Arbeitsplatz im späteren Leben bekommen werden und wollen, müssen sich mit **unnützem Halbwissen** vollstopfen lassen, unterrichtet von **unmotivierten Lehrern**, die nur noch bis zur Pensionierung abhängen.

### **ABSCHAFFUNG DER SCHULPFLICHT!**

### **SCHLUSS MIT DER GLEICHMACHEREI!**

Die APPD tritt getreu der pogo-anarchistischen Leitlinie - **jedem Menschen ein Leben nach seinen Bedürfnissen** - ein für eine grundlegende Reform des deutschen Schulsystems.

Unsere Bildungspolitik macht **Schluß** mit der **herrschenden Gleichmacherei** im Bildungswesen. Eine **fatale Gleichmacherei**, die an unseren Schulen **Gewalt** und **Psychosen** fördert und schlimmstenfalls in Ereignissen wie den **Amokläufen** von Erfurt und Emsdetten mündet.

### **LEISTUNG, LEISTUNG, LEISTUNG: LERNEN FÜR DEN ARBEITSMARKT!**

Für **leistungswillige** Kinder und Jugendliche werden wir nach **japanischen Vorbild** ein **straff hierarchisch gegliedertes dreigeteiltes** Schulsystem mit **härtesten Leistungsanforderungen** auf allen Ebenen einrichten. Die **Lerninhalte** sollen gezielter als bisher auf die **Verwendung des Leistungswilligen Schülers im Berufsleben** zugeschnitten werden.

**Überflüssige Fächer** wie **Kunst, Musik** und **Sozialkunde** sind deshalb zu **streichen**, da die dort

vermittelten **Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt nicht gefragt** sind.

Da sich die **Lehrer** um **weniger Schüler** kümmern müssen, kann der gleiche Stoff wie bisher in **kürzerer Zeit** durchgenommen werden und der **Schulbesuch** **erheblich verkürzt** werden.

So werden **Schulen** in Deutschland künftig nur noch **hochmotivierte, perfekt** für ihren späteren Beruf **abgerichtete Arbeitsfanatiker** produzieren. Damit wird die **Konkurrenzfähigkeit** unserer **Wirtschaft** **gestärkt** und der **Standort Deutschland** **gesichert**.

### **TRINKHALLEN, COMPUTERSPIELE, SCHUNDKULTUR: DUMM UND GLÜCKLICH!**

**Asoziale Kinder** dagegen, die in unserem **leistungsorientierten** Schulsystem zur Zeit **schwersten psychischen Belastungen** ausgesetzt sind, werden unter einer **APPD-Regierung** von dieser **schweren Bürde** befreit werden. Diese **Kinder** und **Jugendlichen** werden sich künftig statt im **Unterricht** in **Spielhallen herumtreiben**, von **Kiosk- und Trinkhallenbesitzern** den richtigen Umgang mit **Getränken** und **Zigaretten** lernen oder in **multimedialen Ambulatorien** ihre **Fähigkeiten zur Beherrschung bunter, actiongeladener Computerspiele** perfektionieren.

Für **Millionen** **Kinder** und **Jugendlicher** geht damit ein **Traum** in Erfüllung: Ein **Leben ohne Schulstreß**. Ein **Leben**, das aus einem **Wechsel** zwischen **exzessiven Partys**, **Abhängen** vor der **Glotze**, **Trinken**, **Rauchen**, **Essen** und **Ego-Shootern** besteht.

### **FREIE WAHL FÜR UNSERE KINDER!**

Die **Wahl**, für welches Schulsystem sie sich **entscheiden**, wird **ausschließlich** bei den **Kindern** liegen. **Eltern** oder **Lehrer** werden hier keine **Mitspracherechte** mehr haben. Unsere **Kinder** sollen **frei** **entscheiden**, wie sie ihren **Lebensweg** **gestalten** wollen.

**Asozialen** und **Leistungsunwilligen** **Kindern** und **Jugendlichen** muß auch die **Möglichkeit** gegeben werden, ein **Leben** nach ihren **Vorstellungen** zu **führen**. Die **Teilnahme** an einem **leistungsorientierten** **Bildungssystem** ist ihnen auf **keinem Fall** **zuzumuten**. **Bildung** darf nicht zum **Zwang** oder zum **Selbstzweck** werden. Es ist an der **Zeit** unseren **Kindern** das **Recht auf Dummheit** zu **schenken**. Wir brauchen nicht nur ein **Recht auf Bildung**, sondern auch ein **Recht auf Freiheit** vom **Schulterror**. Es ist **besser** für unsere **Jugend** und es ist **besser** für unser **Land!**

**Dumm und glücklich woll'n wir sein!**

**Deshalb: APPD wählen!**